

Разработка открытого классного часа на тему: «Мир моих увлечений»

Предлагаемый классный час - это своего рода презентация увлечений. Его задача - не столько знакомство детей с миром увлечений, сколько открытие друг друга. Увлечение каждого ребенка не только приоткрывает частичку его внутреннего мира, но и дает повод для общения со сверстниками, а это в конечном счете ведет к сплочению классного коллектива.

Готовя детей к классному часу, учитель просит их коротко представить свое хобби, рассказать, о положительном влиянии своего увлечения на характер, о своих достижениях.

Впоследствии в зависимости от интересов детей разговор об увлечениях можно продолжить на других классных часах.

Цели: расширить кругозор детей, формировать положительную мотивацию к саморазвитию; побуждать к участию в различных кружках, секциях, к развитию своих способностей и талантов.

Форма: путешествие в мир увлечений.

Подготовительная работа с детьми

За 2-3 дня до классного часа нужно предупредить детей, чтобы они подготовили краткий рассказ о своем увлечении и обязательно сказали, чем это увлечение обогащает их (кругозор, общение, развлечение и т. п.).

Можно предложить детям принести поделки, коллекции, фотографии домашних питомцев, подготовить музыкальный или танцевальный номер. Провести тестирование.

Оборудование:

Оформление класса

Можно предложить детям сделать фотовыставку из тех фотографий, которые они принесут. Эти фотографии дети прикрепят к доске или к стенду, чтобы после классного часа одноклассники смогли их рассмотреть

План классного часа

1. Вступительное слово- учитель знакомит с понятием «интерес» «склонности». Знакомит с представленными группами

2. Путешествие в мир увлечений. Постер о своих интересах

а) Страна коллекционеров;

б) Страна любителей природы;

в) Страна очень умелых ручек;

г) Страна музыки;

д) Страна спорта.

Ход классного часа

I. Вступительное слово

Классный руководитель. В жизни каждого человека есть увлечение. Люди рисуют, поют, собирают марки, часами просиживают за компьютером, разводят рыбок или слушают музыку, читают или выращивают кактусы. У каждого свое хобби, Слово «хобби» в переводе с английского означает «увлечение».

Увлечение не приносит ни денег, ни славы. Это занятие для души. Оно помогает скрасить трудные минуты жизни, сближает человека с миром природы, науки искусства, с миром людей, помогает найти смысл жизни.

Увлечения были у многих великих людей. Например, знаменитый хирург Николай Васильевич Склифосовский увлекался садоводством и даже вывел новые сорта яблонь и груш. Еще один врач, Сергей Петрович Боткин, увлекался игрой на виолончели и до 50 лет брал уроки музыки.

Великий русский композитор Александр Порфирьевич Бородин, автор оперы «Князь Игорь», по профессии был химиком.

А у некоторых великих людей увлечение стало профессией. Известный русский поэт Александр Блок с ранних лет сочинял стихи, а великий Вольфранг Амадей Моцарт с трех лет уже был влюблен в музыку. Известная женщина-математик Софья Ковалевская с детства увлекалась формулами и числами.

II. Путешествие в мир увлечений. Рассказ- презентация детей о своем хобби. Форма представления – заполнение постера и его презентация время -7+3 минуты

Страна коллекционеров

Классный руководитель. Человеку свойственно увлекаться. Ведь в жизни столько интересного!

Итак, начинаем наше путешествие в Мир увлечений. Первая страна - Страна коллекционеров. Как вы думаете, ребята, что может коллекционировать человек? (Марки, монеты, мягкие игрушки, спичечные этикетки, значки, модели машин, самолетов, оружие, фантики, книжки, музыкальные диски и т. п.)

А что дает коллекционирование людям? (Человек узнает о странах, об истории вещей, заполняет свое свободное время, общается с такими же коллекционерами.)

Приглашаю к доске всех, кто собирает какие-нибудь предметы. Они расскажут нам о своих богатствах и о том, что дает им их увлечение.

Дети выходят к доске, рассказывают по очереди о своих коллекциях.

Примерный текст выступления

Я уже 5 лет коллекционирую марки. Этот вид коллекционирования называется филателией. У меня есть российские марки и иностранные - из Польши, Германии, Болгарии, есть старинные марки - их собирал еще мой дедушка. Он их просто срезал с писем. А теперь некоторые из них стали раритетами, значит, редкими. У

меня уже 700 марок. Мне нравится рассматривать их, раскладывать по альбомам, показывать друзьям. Мне кажется, что марки очень сильно развивают человека, ведь на марках есть и природа, и наука, и техника, и история, и география.

Страна любителей природы

Классный руководитель. Спасибо нашим коллекционерам. А впереди новая страна - Страна любителей природы.

Всех, кто любит заботиться о растениях и животных, прошу рассказать о своем увлечении.

Дети выходят к доске, рассказывают по очереди о своих домашних питомцах.

Примерные тексты выступлений

1. Я развожу рыбок. У меня 2 аквариума: один общий, а другой - «детский сад». Туда я перемещаю рыбок, когда они начинают метать икру. Потом наблюдаю, как из икринок появляются маленькие рыбки. Так интересно наблюдать, как они резвятся, прячутся в водорослях. Гоняются друг за другом. За рыбками нужен хороший уход: нужно чистить аквариум, менять воду, кормить рыбок. Но зато потом можно часами наблюдать за их жизнью. Моя мама говорит, что ее это успокаивает. Многие рыбки попали к нам из жарких стран. Я стараюсь что-нибудь узнать об этих странах, читаю книжки, спрашиваю у друзей, у родителей. А еще у меня есть кот, который тоже может просиживать возле аквариума часами. Похоже, что у него такое же увлечение, как и у меня.

2. Я увлекаюсь разведением комнатных растений. Меня к этому приобщила бабушка. Растения - живые. Их надо кормить, поить, лечить. Мне нравится рассаживать цветы, ухаживать за ними. Но больше всего мне нравится, когда они цветут. Когда зацветает кактус или лилия, целый день праздничное настроение, как будто получила подарок от своего любимого растения. А еще нам удалось вырастить на подоконнике лимон! С цветами в квартире уютно, красиво, просто душа радуется! Мое увлечение не только для души, но и для ума: я лучше узнаю ботанику, географию, ведь нужно узнать, в каких странах, в каком климате рос это цветок, какую он любит почву.

Страна очень умелых ручек

Классный руководитель. Спасибо за интересный рассказ. Нас ждет еще одна страна - Страна очень умелых ручек. В этой стране обитают те, которые обожают шить, вязать, что-нибудь мастерить. Покажитесь, уважаемые умельцы, расскажите о своем увлечении!

Дети выходят к доске, рассказывают по очереди о своих увлечениях, показывают свои поделки.

Примерные тексты выступлений

1, Я увлекаюсь вязанием. Бабушка научила меня вязать крючком. У меня дома много журналов. Оттуда я беру красивые узоры, модели. Я уже связала шапку, шарф, сейчас вяжу себе кофту. Мне нравится подбирать цвета ниток, выбирать узоры для вязания. Мне кажется, что вязание развивает художественный вкус, а это необходимо каждой девочке.

2. Мое увлечение - модели самолетов. Я покупаю в магазине заготовки. Там есть схемы, инструкции. По ним я собираю свои модели. У меня уже пятнадцать разных моделей самолетов и вертолетов. Они стоят на полке в моей комнате, их я показываю друзьям. Чем может нравиться мое увлечение? Во-первых, учишься разбираться в схемах, во-вторых, приучаешься к точности, аккуратности, в-третьих, узнаешь название деталей самолетов, начинаешь разбираться в технике.

Страна музыки

Классный руководитель. Благодарю наших умельцев за интересную экскурсию по Стране очень умелых ручек и приглашаю вас в Страну музыки. Всех, кто любит петь, танцевать, сочинять и просто слушать музыку, просим рассказать о своем увлечении.

Дети выходят к доске, рассказывают по очереди о своих музыкальных занятиях.

Примерные тексты выступлений

1. Я уже 5 лет занимаюсь в музыкальной школе, учусь играть на фортепиано. Чтобы научиться играть на каком-нибудь музыкальном инструменте, нужно каждый день заниматься хотя бы по часу. Иногда так не хочется садиться за пианино, когда ты только разучиваешь какую-нибудь пьесу и пальцы тебя совершенно не слушаются. Но зато потом так приятно самому играть, выступать на концертах. Мне кажется, музыка нужна каждому человеку. Она дарит радость, наслаждение. Я считаю, что занятия в музыкальной школе помогут мне лучше понимать музыку и людей.

2. А я занимаюсь в танцевальном кружке. У нас танцевальный ансамбль (название). Мы разучиваем разные танцы - и народные, и современные. Мне очень нравится двигаться под музыку. А еще мне нравится общаться с друзьями. Мы часто выступаем на разных концертах, участвуем в конкурсах. Недавно наш ансамбль стал лауреатом конкурса молодых талантов и нам вручили приз - звуковую аппаратуру. Мне кажется, что занятие танцами очень развивает человека. Мы учимся слушать музыку, учимся красиво двигаться, следить за своей осанкой. А это нужно каждому человеку!

Страна спорта

Классный руководитель. Спасибо всем, кто приоткрыл нам окно в мир музыки и танца. А у нас на пути - Страна спорта. Это страна ловких, сильных, смелых. Приглашаю к доске тех, кто увлекается спортом. Спортсмены выходят к доске, рассказывают о различных секциях.

Примерные тексты выступлений

1. Я занимаюсь в секции плавания. Мне нравится ходить на тренировки, участвовать в соревнованиях. У меня уже второй разряд по плаванию. Моя мечта - стать мастером спорта, как наш тренер. Он очень строгий, следит за нашей учебой, воспитывает у нас спортивный характер, волю к победе. Может быть, я не стану чемпионом, но спорт дает мне силы, здоровье, уверенность в себе. Можете посмотреть фотографии - это наша тренировка, а это - награждение победителей.

2. А я занимаюсь футболом. Это командная игра, мы в секции учимся не только играть в футбол, но и действовать в команде, где у каждого своя задача. Наша команда очень дружная, мы всегда помогаем друг другу. Мы участвовали в разных соревнованиях (перечисляет). На фотографиях наша команда вместе с тренером. Этот снимок сделан в (указать город), куда мы ездили на первенство области. Мне очень нравится играть в футбол. И в школе, и во дворе я могу показать свое умение.

Классный руководитель. Ребята, мир увлечений настолько велик и многообразен, что в нем можно путешествовать очень долго и находить много интересного и полезного. А как вы считаете, есть в этом мире вредные увлечения? И как вы относитесь к людям, которые стали жертвами таких увлечений?

Примерные ответы детей:

- Некоторые увлекаются курением, алкоголизмом, наркотиками.
- Жертвы этих увлечений вызывают жалость, сочувствие, потому что губят свою жизнь.

ВЫВОД по 1 этапу:

Классный руководитель. Действительно, каждый человек чем-либо увлекается. Если это увлечение не мешает другим людям и не вредит самому человеку, то оно достойно уважения. Для того чтобы найти свое увлечение, нужно поглубже заглянуть в себя и не бояться сделать первый шаг: приобрести первую марку, сочинить первую строчку, набросить петельку на спицу, сделать первый мазок кистью. Старайтесь понять, чем бы вам хотелось бы заниматься, терпеливо прислушивайтесь к себе.

III. «Выбери свое хобби»

Классный руководитель. Сейчас мы выступим в роли рекламодателей, которые хотят продать свой товар, в роли товара будут наши увлечения и интересы. В ней будут участвовать те ребята, которые еще не нашли своего увлечения.

К доске выходят несколько учеников, которые не участвовали в представлении увлечений. Учитель объясняет правила игры. Каждый ученик выбирает одну команду (по своему желанию) и присоединяется к

работе этой группы. Каждая команда должна прорекламирровать свое хобби и попытаться увлечь этим хобби этого ученика. Определить все положительные моменты. Реклама должна быть яркой и соблазнительной.

Классный руководитель: Ну, вот, в Стране увлечений сегодня появились новые граждане. Думаю и жизнь их станет интересной, яркой и красивой. Теперь работа в группе будет отлаженной.

Переход к следующему заданию: Вам необходимо сложить образ- модель современного человека (юноши, девушки, ребенка) . Как ваши интересы и увлечения помогут ему в этом. Для этого вам предлагается ресурс, которые вы можете использовать.

Время- 7 минут . Слово каждой группе.

Теперь подошло время подвести итоги проведенного анкетирования в классе на тему: Опросник профессиональных склонностей

Склонность — это влечение, интерес к какому-либо занятию. Можно говорить о склонности к работе, если привлекает не только результат, но и сам процесс. Опросник помог вам определить свои склонности к различным видам деятельности. Учитель просит сесть в новые группы, теперь уже по склонностям, по результатам анкетирования.

Вашему вниманию **Притча: Лавка возможностей**

«Однажды человеку приснился сон, будто он идет по городу и заходит в торговую лавку. Он долго бродит среди разнообразных экзотических фруктов и овощей. Там есть весьма странные и необычные плоды и ягоды, даже близко не похожие на те, что он ранее видел. Одни привлекают его своими невероятными красками, другие манят ароматом, третьи - изысканными звуками, доносящимися из сердцевин фруктов.

И конечно же каждый из людей выбирает тот плод, который ему по душе, часто оказывается, что именно это ему и необходимо. Но как только покупатель берет в руки фрукт, тот исчезает, а на ладони остается лишь крохотное семечко.

Немало удивленный, человек решил схитрить и подошел к хозяину лавки:

- Дайте мне, пожалуйста, вон тот фрукт, - сказал он и показал на полку.

Хозяин лавки подал прекраснейший экзотический фрукт, но, едва коснувшись руки, он исчез, а на ладони лежало крохотное семечко. Увидев удивление на лице покупателя, хозяин лавки сказал:

- Мы не торгуем плодами, мы торгуем семенами».

«Подумайте ребята и ответьте: почему важно продавать семена?»

Вывод учителя: Важно человеку развивать и интересы и склонности. Для гармоничной личности важно все. И такая гармоничная личность действительность была. Послушайте о ней:

Рассказ о Германе Шлимане.

...Отец часто рассказывал сыну мифы о героях Древней Греции, читал вслух Гомера. Однажды он подарил сыну иллюстрированную «Всемирную историю для детей». Там была изображена охваченная огнем Троя. «Где находится этот город?» — спросил мальчик. «Никому еще не удавалось найти его», — ответил отец. «Когда я вырасту, я найду его!» — воскликнул сын.

С 14 лет он — ученик в лавке, затем — юнга на корабле. Корреспондент, бухгалтер, основатель собственного торгового дома, владелец банка. За 2,5 года он овладел английским, французским, голландским, испанским, португальским языками. Потом русским — за 6 недель! Затем шведским, польским, новогреческим. Он совершает путешествие вокруг света. Пишет книги. Становится миллионером. Внезапно в 46 лет все бросает и погружается в археологию. Дилетант занялся наукой. Остальное похоже на чудо. Все его сбережения отданы идее. Он трудился без сна и отдыха, преодолевая невероятные препятствия: малярию, несговорчивость рабочих, недоверие ученых всего мира, считавших его, мягко говоря, чудаком. Он буквально следовал детским впечатлениям: начал копать там, где указал Гомер. Переворочил 250 тысяч кубометров земли. И сказка стала действительностью. Руки Германа Шлимана держали сокровища царей, четыре тысячи лет пролежавшие в земле.

(Дусавицкий А.К. Формула интереса)

Хотите ли Вы быть похожим на Г.Шлимана? Подумайте и ответьте.

IV. Подведение итогов (рефлексия)

Классный руководитель. Как вы думаете, ребята, полезным ли был для вас сегодняшний разговор?

Примерные ответы детей:

- Мы больше узнали друг о друге.
- Нам будет интереснее общаться.
- Будет о чем поговорить друг с другом.
- Порадовался за успехи друзей.
- Захотелось тоже чем-нибудь интересным заняться.
- К моему удивлению: оказывается, вокруг столько интересного!

Слово психологам-экспертам: Они помогли мне в подготовке классного часа и их домашним заданием было, подготовить несколько простых советов учащимся:

Несколько советов,
как управлять своими интересами и склонностями.

1. Препятствие, которое человек должен преодолеть для достижения своей цели, должно быть преодолимым.
2. Постарайтесь вообразить и внутренне настроиться на интересную работу, даже если она таковой не является, т.е. измените установку.
3. Одной установки мало. Надо приложить чуть-чуть старания и выполнить работу более тщательно, чем всегда.
4. Сколько же времени нужно, чтобы сформировался устойчивый интерес? Единого мнения на этот счет нет. Однако большинство психологов считают, что не менее трех недель.
5. Интересы и склонности проявляются и формируются только в деятельности, связанной с ними. Поэтому надо не ждать, когда проявится интерес, а активнее включаться в разнообразную деятельность. Именно такое поведение позволит вам выявить и сформировать интересы и склонности.

Слово астрологам:

I. Профессиональный гороскоп.

На протяжении многих веков предпринимались попытки найти связь между особенностями личности и знаком зодиака, под которым родился человек.

Знаки зодиака	Учащиеся	Конкретные профессии
Водолей		Инженер, механик, учитель, переводчик
Овен		Учитель, актёр, фермер, врач, журналист, стюардесса
Рыбы		Программист, бухгалтер, детектив, электрик, юрист
Телец		Спортсмен, инженер, экономист, работник социального обслуживания
Близнецы		Инженер, военный, водитель, лётчик, переводчик
Рак		Менеджер, бухгалтер
Лев		Бизнесмен, менеджер, дизайнер, социальный работник
Дева		Инженер, психолог, врач
Весы		Экономист, программист
Скорпион		Программист, фермер, механик
Стрелец		Врач, криминалист, менеджер, лётчик
Козерог		Юрист, дипломат

Я благодарю вас за интересную работу. Всем спасибо, до свидания!